



Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Daniela, Bernadeth Gabryelle, e Vanaysa,	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: Pré 1 Bilingue
E-mail: daniela.araujo@lasalle.org.br bernadeth.avelino@lasalle.org.br gabryelle.carvalho@lasalle.org.br vanaysa.melo@lasalle.org.br	Turma: T043B, T044B e T047B	Data: 18 a 22-05
Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.		
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
18.05.2020 Segunda-Feira	Módulo 2 Lição 5 – DENTRO DA TERRA (Explorar as letras iniciais e finais dos nomes de alguns animais que vivem na	Consoante F Apresentação da consoante “F”. - Pesquisar figuras cujo o nome inicia-se com a consoante “F”.	09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação	Semana de La Salle: Esta semana iremos trabalhar diariamente um pouco da História de La Salle. Hoje a professora disponibilizará a	Educação Física Aula Online Data 18/05 (Segunda-feira). Matutino: T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:50 às 11:30 Vespertino:

<p>terra. / Trabalhar sons.)</p> <p>- Página 34 - Escrever as letras iniciais e finais dos nomes dos animais, fazer um X no animal que tem mais letras e contornar o animal cujo nome tem menos letras.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI “As letras falam”</p> <p>SYSTEMIC L27 – Social Studies – Recycling</p> <p>- Selective collect (Selecionar materiais recicláveis para a atividade de sexta)</p> <p>Reduce, Reuse, Recycle</p>	<p>Ex: foca, fita, faca, feijão, fada, flor...)</p> <p>Depois colar as figuras no caderno pautado.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra F.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L86SG9JIV4E)</p> <p>Gugudada</p> <p>- Traçar a consoante “F” no ar e depois com cola colorida e desenhar figuras que tenham o nome iniciado pela consoante “F”.</p>	<p>dos dentes)</p> <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>música “Sou Lassalista”, uma história em quadrinhos sobre La Salle e uma pintura de La Salle, que disponibilizaremos na sala Google. Aproveitem!!!!</p> <p>Viva Jesus em Nossos Corações!! Para Sempre!!!</p> <p>Música “Sou Lassalista”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WhYKshbHUtY&t=198s</p>	<p>“Sou Lassalista”, uma história em quadrinhos sobre La Salle e uma pintura de La Salle, que disponibilizaremos na sala Google. Aproveitem!!!!</p> <p>Viva Jesus em Nossos Corações!! Para Sempre!!!</p> <p>Música “Sou Lassalista”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WhYKshbHUtY&t=198s</p>	<p>T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Circuito de habilidades motoras”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
---	--	--	--	---	---

	(Songs for kids / The Kiboomers) https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8l3RzE				
19.05.2020 Terça-Feira	<p>Módulo 2</p> <p>Lição 5 – DENTRO DA TERRA (Explorar como vivem as minhocas, desenvolvendo a expressão oral, a identificação de rimas, a composição do nome dos personagens citados, a identificação de letras, principalmente a letra inicial.) - Página 35 - Ilustrar o poema sobre a</p>	<p>Numeral 12</p> <p>Apresentação do numeral 12 - Explorar a sequência numérica de 1 a 12 e respectivas quantidades. Traçar o numeral 12 colando bolinhas de papel e desenhar elementos (bolinhas, carrinhos, flores...).</p> <p>Clique no link abaixo e veja como deve ser feito o traçado do</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Atividade Recreativa</p> <p>Confeccionar minhocas de meias / solicitar material para a aula online: Um pé de meia, lã ou barbante, botões ou tampinhas, cola, papel)</p> <p>Semana de La Salle: Observando as diferenças: a criança senta junto com o/a seu/sua responsável e os dois colocam</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>SYSTEMIC</p> <p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online:</p>

	<p>conversa de dois irmãos minhocas.</p> <p>SYSTEMIC</p> <p>L27 – Social Studies – Recycling</p> <p>Worksheet 1 – pg. 4/4 – L1 / Color all paper item blue.</p> <p>How to recycle? (Lingokids)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q53kNm xTgPw</p>	<p>numeral 12:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gELnP_a1L-M Aprendendo sobre os números</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>suas mãos lado a lado, os integrantes da atividade olham e observam as diferenças de suas mãos. Em seguida, refletir como somos diferentes uns dos outros.</p> <p>Cada criança faz um desenho de si mesmo, mostrando algo que ela possui de diferente do seu/sua responsável.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE</p>	<p>Data 19/05 (Terça-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T043B: 10:00 às 10:40</p> <p>T044B: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino:</p> <p>T047B: 14:00 às 14:40</p>
<p>20.05.2020</p>	<p>Módulo 2</p>	<p>Consoante F</p>		<p>Numeral 12</p>	<p>Educação Física</p>

<p>Quarta-feira</p>	<p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 20/05 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T047B: 14:00 às 14:40</p>	<p>Treinar no caderno pautado ou na folha impressa, o traçado da consoante “F”, seguindo o movimento correto (observe o movimento da letra F clicando no link)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rG3wd-P0Qfc</p> <p>Vamos cantar e escrever</p> <p>Folha de atividade</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Treine também o traçado do numeral 12. Use o link para observar o traçado do numeral 12.</p> <p>Não esquecer de escrever o seu nome e datar a atividade.</p> <p>Folha de atividade.</p> <p>Semana de La Salle: Grandes coisas são possíveis quando ajudado o outro.</p> <p>Assista ao vídeo e descubra: https://www.youtube.com/watch?v=wIxEPNzEGzY</p>	<p>Vídeo Aula</p> <p>Atividades recreativas</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas</p>
---------------------	--	--	--	---	---

	<p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Em nossa aula online iremos trabalhar a lição 5 – DENTRO DA TERRA (Explorar os movimentos do corpo e levar as crianças a observar que cada uma tem uma forma diferente de expressar-se ou de utilizar suas habilidades.)</p> <p>– Página 36 - Utilizar barbante ou similar (dois pedaços um de 20cm e outro de 10cm)</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar apenas uma bola dente de leite, com ela iremos mostrar algumas formas de ensinar a jogar para o alto e pegar, jogar no chão e pegar.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>/ Fingir que são minhocas. Desenhar o que encontrou que possui a mesma medida dos barbantes – Página 37</p> <p>SYSTEMIC L27 – Social Studies – Recycling Worksheet 1 – pg. 2/4 – L1 / Color all plastics item red.</p> <p>Recycling for kids (Kids academy) https://www.youtube.com/watch?v=6jQ7y_qQYUA</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
<p>21.05.2020</p>	<p>Módulo 2</p>	<p>Módulo 2</p>		<p>Hora de Artes Visuais</p>	<p>Música</p>

<p>Quinta-feira</p>	<p>Lição 5 – DENTRO DA TERRA (Resgatar algumas brincadeiras que têm como personagem central o TATU. / Reconhecer a palavra em texto de parlenda. / Trabalhar ritmo e percepção sonora)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ee46iMfT-Fc) Tatu bola</p> <p>SYSTEMIC</p> <p>L27 – Social Studies – Recycling</p> <p>Worksheet 1 – pg. 3/4</p> <p>– L1 / Color all cans</p> <p>item yellow.</p>	<p>– Página 38 - Desenhar onde acha que o TATU está e pintar de amarelo todas as palavras TATU que aparecem no texto.</p> <p>- Discriminar sons semelhantes.</p> <p>- Página 39 - Observar as imagens e dizer seus nomes em seguida e marcar as que têm o mesmo som inicial de TATU.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>- Produza sua própria massinha em casa.</p> <p>Ingredientes:</p> <p>- 2 copos de farinha de trigo;</p> <p>- ½ copo de sal;</p> <p>- 1 copo de água;</p> <p>- 1 colher de chá de óleo;</p> <p>- Corante alimentício de diferentes cores. (se tiverem em casa)</p> <p>Modo de preparo:</p> <p>-Misture todos os ingredientes secos e, em seguida, adicione água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim, pingue algumas gotas de corante alimentício</p>	<p>Aula Online</p> <p>Data 21/05 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T043B: 10:00 às 10:40</p> <p>T044B: 10:50 às 11:30</p> <p>Vespertino:</p> <p>T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Roda de música (Pedro e o barco)</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da estória musical com origami,</p>
---------------------	---	--	--	---	--

			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>e amasse até a cor da massinha ficar homogênea. Guarde em um saco plástico ou em um vidro bem tampado.</p> <p>Obs: Utilizaremos essa massinha na aula online de amanhã.</p> <p>Semana de La Salle: Grandes coisas são possíveis quando tenho fé.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6RKsMO_DZn4&feature=youtu.be</p> <p>Uma grande árvore - Episódio 9</p>	<p>vamos fazer juntos essa experiência? Aproveitem, é diversão na certa.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>22.05.2020</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 22/05 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T047B: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula</p>	<p>Módulo 2</p> <p>Lição 5 – DENTRO DA TERRA</p> <p>(Desenvolver a coordenação motora, o senso de lógica, o senso direcional ou lateralidade, o senso de organização e o planejamento.)</p> <p>- Página 41 - Levar as formigas até o centro do formigueiro e verificar quantas formigas estão dentro/ fora e na cena.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>As Formigas</p> <p>Assista ao vídeo sobre a vida da formiga</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Svdu7MsOiZA</p> <p>As formigas marcham (Bob Zoom)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dDGCbDrurTY</p> <p>Semana de La Salle:</p> <p>Grandes coisas são possíveis quando ajudado a cuidar.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAtVTuI</p> <p>Plantar uma semente</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Coordenação motora</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala no item “LUDOTECA”</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	--

	<p>online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <p>Lição 5 – DENTRO DA TERRA (Propiciar situações que permitam às crianças olhar com mais atenção as formigas, reconhecendo que esse grupo de animais costuma construir sua moradia cavando túneis e câmaras na terra.) - Pág. 40 - Observação de imagem.</p>		<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p style="text-align: center;">09:30 às 09:50</p> <p style="text-align: center;">15:30 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>(grão de mostarda ou outra semente) e fazer uma comparação com a história de São João Batista de La Salle, pensando as coisas boas que ele plantou. Cuidar em casa, observando ao longo do tempo, o crescimento dessa planta, relacionando com o crescimento de cada criança e relacionando com o tema pastoral “Grandes coisas são possíveis”.</p>	<p>Instruções: Para esta brincadeira iremos precisar dos seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folha em branco • Canetinhas (pincel) • Pedacos de emborrachados (EVA), tampas de garrafa, ou outro objeto similar. <p>Após assistir o vídeo é só seguir a brincadeira e adequá-la conforme a necessidade de sua criança, podendo também aumentar o grau de dificuldade para ampliar a habilidade. Ótima</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>SYSTEMIC</p> <p>L27 – Social Studies – Recycling</p> <p>Scrap activity</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				brincadeira a todos.
--	--	--	--	--	----------------------